

Rozdział 4 Mir geht's schlecht

Lekcja 2, Lekcja 3 Godzina 14

Tematy:

- części ciała,
- u lekarza.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała,
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- sygnalizowanie problemów ze zdrowiem,
- udzielanie rad w zakresie zażywania leków.

Słownictwo:

- Was fehlt dir?
- Mein/meine tut / tun mir weh.
- Wie fühlst du dich?
- Ich bin krank. Mir geht's (nicht) gut.
- Ich habe ... Grippe / Husten / Schnupfen / Fieber.
- Ich muss zu Hause bleiben.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów oraz informuje, iż w ramach wyjątku, uczniowie zamiast używać zwrotu *Ich bin* w trakcie sprawdzania obecności mają użyć nazwy wybranej części ciała. Warunek jest taki, iż części ciała nie powinny się powtarzać. Uczniowie mogą użyć nazw części ciała zarówno w liczbie pojedynczej jak i mnogiej.

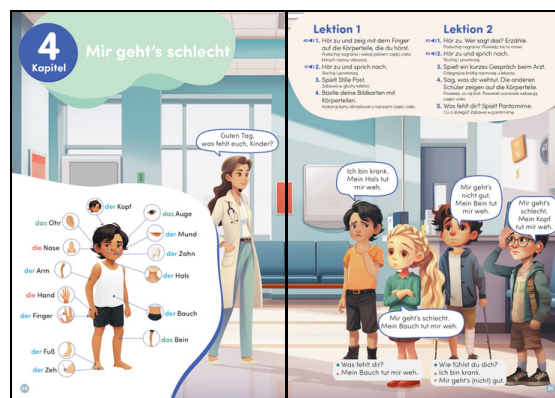


42

1. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

I słuchanie: po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w nagraniu? Czyje głosy rozpoznaście?*

II słuchanie: nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej z wypowiedzi bohatera (czas nagrania aż do 0:24), uczniowie opowiadają co dolega danemu protagonistie.



2. Uczniowie wykonują w zeszytach własne słowniczk obrazkowe.

3. Uczniowie czytają wypowiedzi bohaterów z podziałem na role (podręcznik str. 30-31).

4. Na podstawie zamieszczonych schematów, uczniowie odgrywają minidialogi.

5. Zabawa w kole. Wybrany uczeń stoi na środku i mówi na głos zdanie np. *Mein Bauch tut mir weh*. Pozostali uczniowie odgrywają pantomimę. Uczeń wypowiada na głos kolejny zwrot np. *Meine Ohren tun mir weh* pozostali uczniowie ponownie demonstrują co ich boli przy użyciu samych gestów. Następuje zmiana ucznia.

6. Kolejna zabawa w kole. Wybrany uczeń stoi na środku koła. Przy pomocy pantomimy demonstruje, co go boli. Nauczyciel wskazuje ucznia, który podaje pełnym zdaniem odpowiedź np. *Mein Bein tut mir weh*. Następuje zmiana ucznia.

🔊 44-46

7. Nauczyciel odtwarza piosenkę [45] *Wie fühlst du dich?*. Następnie pyta uczniów o ich odczucia.

Uczniowie powtarzają słowa piosenki za lektorem [44], a następnie śpiewają piosenkę [45].

Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach z wykorzystaniem wymyślonej przez uczniów choreografii.

Na koniec uczniowie mogą spróbować zaśpiewać piosenkę w wersji karaoke [46].



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.